

CERTIFICACIÓN DE TEMARIO Y HORAS LECTIVAS

CURSO:

MONITOR DE JORNADAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR

HORAS LECTIVAS:

300 HORAS

TEMARIO:

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MONITOR

1. Definición de monitor
2. - Factores y ámbito de actuación de un monitor
3. Funciones del monitor
4. Estilos del monitor deportivo
5. - Estilos según la finalidad
6. Tipos de actividades
7. - Criterios para la organización de las actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUALIDADES Y CARACTERÍSTICAS DEL MONITOR

1. Cualidades físicas básicas que debe poseer y desarrollar el monitor
2. - Resistencia
3. - Fuerza
4. - Flexibilidad
5. - Velocidad
6. Las cualidades psicomotrices
7. Habilidades sociales del monitor
8. - La asertividad
9. - La Inteligencia emocional
10. - Autoconcepto y autoestima
11. - La empatía
12. Actitudes desarrolladas por el monitor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LA CONVIVENCIA ESCOLAR

1. Definición de convivencia escolar
2. Educación para la paz
3. - Formación del profesorado y educación para la paz
4. Convivencia en el centro escolar
5. Conflictos en el ámbito escolar
6. - Orígenes y causas de los conflictos
7. - Tipos, fases y elementos de los conflictos
8. - Importancia de los conflictos
9. - Prevención de conflictos

10. - Conflictos relacionados con el entorno escolar
11. - La mediación y su importancia en la resolución de conflictos en el ámbito escolar
12. Importancia del clima escolar en los conflictos
13. - Clima escolar y cultura escolar
14. - Clima escolar y rendimiento escolar
15. - Modelos que mejoran el clima escolar: tratamiento de la convivencia
16. Uso de cuestionarios sobre Convivencia Escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

1. Plan de Convivencia de los centros educativos
2. - Elaboración del Plan de Convivencia
3. - Principales contenidos del Plan de convivencia
4. - Protocolos de actuación que pueden incorporarse en un Plan de Convivencia
5. Tutoría y orientación en los centros educativos
6. Aula de convivencia
7. Proyecto Escuela: espacio de paz
8. Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NORMATIVA BÁSICA SOBRE CONVIVENCIA ESCOLAR EN ESPAÑA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR

1. Aspectos generales de la Educación Inclusiva
2. Características de los centros inclusivos
3. Método de Enseñanza-Aprendizaje
4. - Curriculum oculto
5. - Aprendizaje cooperativo: ventajas en la educación
6. - Aprendizaje cooperativo: mejora de la convivencia escolar
7. - Principales modelos de aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN ANTE EL ACOSO Y LA VIOLENCIA ESCOLAR

1. Acoso escolar: definición y competencias
2. - Origen del acoso escolar y su papel en la actualidad
3. - Sistema educativo y acoso escolar
4. - Tipos de acoso escolar
5. - Roles dentro del acoso escolar
6. - Espacios, contextos, donde se produce el acoso escolar
7. - Consecuencias del acoso escolar
8. Detección, prevención e intervención ante el acoso escolar
9. - Indicadores para la detección de acoso escolar
10. - Actuaciones y protocolo a llevar a cabo ante un posible caso de acoso escolar
11. - Plan de actuación. Orientaciones para la elaboración
12. - Prevención del acoso escolar
13. - Otras actuaciones para la Prevención del Acoso Escolar

14. - El papel de la inteligencia emocional en la prevención del acoso escolar
15. - La educación en valores en prevención de acoso escolar
16. - Intervención sobre el acoso escolar
17. Órgano competente para la aplicación de sanciones ante el acoso escolar
18. Importancia de la autoestima en los casos de acoso escolar
19. - Importancia de la autoestima
20. - Evaluación de la autoestima
21. - Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima
22. Violencia escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTUACIÓN ANTE CASOS DE HOMOFOBIA, XENOFOBIA Y VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Homofobia en las aulas o "bullying homofóbico"
2. - Aspectos generales sobre la homofobia
3. - Tipos principales de homofobia
4. - Consecuencias y medidas del acoso escolar por homofobia y transfobia
5. - Buenas prácticas para el respeto a la diversidad sexual, familiar y de género en centros educativos
6. - Protocolo de actuación sobre identidad de género en el Sistema Educativo
7. - Guía de Actuación para prevenir, detectar e intervenir en casos de bullying homofóbico o transfóbico
8. Racismo y xenofobia
9. - Prevención y sensibilización contra casos de xenofobia y racismo en el ámbito escolar
10. - Consecuencias de la discriminación en las víctimas
11. - Identificación de casos de racismo y xenofobia y actuaciones recomendadas ante casos de discriminación y de odio en las escuelas
12. Violencia de género en las aulas y acoso sexual
13. - Tipos de violencia de género
14. - Acoso sexual
15. - Abuso sexual. Causas y consecuencias
16. - Agresión sexual, violación y sus consecuencias
17. - Protocolo de actuación ante supuestos de violencia de género en el ámbito educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CIBERACOSO, SEGURIDAD TIC Y MENORES DE EDAD

1. Conceptos básicos del ciberbullying
2. - Causas que afectan a la aparición del ciberbullying
3. - Tipos de ciberbullying
4. - Roles que intervienen en el ciberbullying
5. - Indicadores de riesgo del ciberbullying y cómo detectar que un menor está sufriendo ciberacoso
6. - Conductas más frecuentes y consecuencias del ciberbullying
7. - Factores de protección ante el ciberbullying
8. Los adolescentes y el uso de las NTICS
9. - Aportaciones de las NTIC a la educación
10. - Cambios y repercusiones de las NTIC en la educación
11. - Niveles de integración y formas básicas de uso

12. - Edades y usos de Internet. Frecuencia de conexión a Internet
13. - Reacción ante los riesgos del uso de Internet
14. - Redes sociales y blogs que pueden estar implicados en el ciberacoso
15. Normas y políticas relacionadas con el ciberbullying
16. - Marco general
17. Evaluación del ciberbullying
18. Sensibilización y formación de la comunidad educativa sobre el correcto uso de las NTICS
19. Ciudadanía digital y ciberconvivencia: la "Netiqueta"
20. Recomendaciones para la seguridad del uso de las NTICS en menores
21. - Reglas básicas de seguridad para madres y padres
22. - Consejos específicos según la edad de los menores
23. - Recomendaciones generales para el adecuado uso de las TICS
24. Protocolo de intervención escolar ante el ciberbullying
25. Decálogo para frenar el hostigamiento. Consejos para las víctimas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PRIMEROS AUXILIOS

1. Introducción a los primeros auxilios
2. - Principios básicos de actuación en primeros auxilios
3. - La respiración
4. - El pulso
5. Actuaciones en primeros auxilios
6. - Ahogamiento
7. - Las pérdidas de consciencia
8. - Las crisis cardíacas
9. - Hemorragias
10. - Las heridas
11. - Las fracturas y luxaciones
12. - Las quemaduras
13. Normas generales para la realización de vendajes
14. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
15. - Ventilación manual
16. - Masaje cardíaco externo

SELLO Y FIRMA DEL CENTRO

